

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Anisa Huril. 2013. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA melalui Penerapan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas VC SDN Purwoyoso 03 Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Diakses pada tanggal 22 Oktober 2015 <http://lib.unnes.ac.id/19788/1/1401409071.pdf>
- Anggraeni, Dyah Luthfi. 2013. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sifat Cahaya melalui Model Pembelajaran CTL pada Siswa Kelas V SD 9 Tanjungrejo. *Skripsi*. Universitas Muria Kudus. Diakses pada tanggal 22 Oktober 2015 http://eprints.umk.ac.id/1763/1/Hal_Judul.pdf
- Ardiyanti, Farida dan Winarti. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar: *Kaunia*, Vol.IX, No.2, hal 27.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beetlestone, Florence. 2012. *Creative Learning Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreatifitas Siswa*. Edisi terjemahan oleh Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Ekowati, Krisnandari., Darwis, Muhammad., Pua, H.M.D. Pua., Tahmir, Suradi. 2015. "The Application Of Contextual Approach In Learning Mathematics To Improve Students Motivation At SMPN 1 Kupang": *Canadian Center of Science and Education: International Education Studies*; Vol. 8, No. 8; ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039, hal 82.
- Glynn, Shawn M dan Winter, Linda K. 2004. "Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools": *Journal of Elementary Science Education*. Vol 16, Hal 52.
- Ishabu, La Suha. 2013. "The Improve Learning Result and Creativity Student to Lesson Operation Count Numbers Through Cooperative Learning Type Numbered Heads Together (NHT) in Class IV SD District 6 3 Ambon-Indonesia": *Mathematical Theory and Modeling*. ISSN 2224-5804 (Paper) ISSN 2225-0522 (Online), Vol. 3, No.5, hal 69.
- Johnson, Elaine B. 2011. *CTL Contextual Teaching and Learning*. Edisi terjemahan oleh A. Chaedar Alwasilah. Bandung: Kaifa.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyasa, E. 2013. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Purwasari, Yosi. 2013. "Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit melalui Peta Pikiran pada Anak Kesulitan Belajar Kelas IV SD 13 Balai-Balai Kota Padang Panjang": *E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, volume 1 nomor 1, hal 546.
- Rakhmawati, Yanti., Chamdani, Muh., Suryandari, Kartika Chrysti. 2013. "Penerapan Model *PBL (Problem Based Learning)* dalam Peningkatan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD": Universitas Sebelas Maret Kampus Kebumen, hal 2.
- Ramirez, Rachel Patricia B & Ganaden, Mildred S. 2008. "Creative Activities and Students' Higher Order Thinking Skills": *Education Quarterl. U.P.College of Education*. Vol. 66 (1), 22-23, hal 25.
- Rohwati,M. 2012. "Penggunaan *Education Game* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup": *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, JPII 1 (1) (2012) 75-81, hal 76.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukowati, Kanti. 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas VIA SDN Darungan 01 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember": *Pancaran*, Vol. 3, No. 4, hal 69.
- Sulistiyorini, Sri. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Semarang: Tiara Wacana.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suwarsih, Madya. 2006. *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.

- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Uno, Hamzah & Kuadrat, Masri. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, Anik Fidia. 2014. “Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar IPA dengan Strategi *Team Games Turnamen (TGT)* pada Siswa Kelas III SDN Grogolsari Tahun 2014”. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada tanggal 22 Oktober 2015
http://eprints.ums.ac.id/31710/1/HAL_DEPAN_SKRIPSI.pdf
- Yusuf, A Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.